



## PROJET D'ÉDUCATION ENTREPRENEURIALE AU CÉGEP

\* *BONNES PRATIQUES* \*

### **Astuces pour démarrer un programme parascolaire *Entrepreneuriat-études* du bon pied dans un collège**

#### **Résumé**

Pour éveiller la fibre entrepreneuriale chez ses étudiants, en 2013 le Cégep Limoilou a mis en place un nouveau programme parascolaire où les jeunes apprendront à devenir leur propre patron. En plus de contribuer à la lutte contre le décrochage scolaire, cette initiative permet de mettre au monde une nouvelle génération d'entrepreneurs dans une ville où le goût de se lancer en affaires mérite d'être stimulé.

#### **Qu'est-ce que le programme parascolaire *Entrepreneuriat-études***

Depuis 2013, le programme parascolaire *Entrepreneuriat-études* est offert aux étudiants du Cégep Limoilou, à ceux provenant du réseau collégial et universitaire ainsi qu'au public. Le programme propose une série d'activités parascolaires sous forme d'ateliers et de conférences permettant de découvrir ou de concrétiser un projet d'affaires. Il s'agit d'un programme d'**activités** parascolaires, qui s'adresse donc à toute la population étudiante du Cégep. Les activités sont organisées en deux volets.

- ❖ Le premier volet, appelé « Découverte » est principalement axé sur la découverte du monde de l'entrepreneuriat et vise à stimuler une introspection: soi-même, versus le

monde de l'entrepreneuriat. Les activités de ce volet sont donc orientées vers l'évaluation de son profil et de son potentiel entrepreneurial, vers la mise en forme de son propre réseau de contact et l'appropriation du domaine de l'entrepreneuriat.

- ❖ Si le premier volet est principalement axé sur le savoir-être, le second volet « **Engagement** » intègre le savoir-faire. Comme son nom l'indique, il implique un engagement de l'élève dans son rôle d'entrepreneur.

Les activités sont, elles aussi, orientées en deux points, soit l'appropriation d'outils propres aux entrepreneurs, et le développement de son projet d'affaires.

- ❖ D'une part, nous proposons des activités de sensibilisation et d'apprentissage pour permettre aux futurs entrepreneurs de parfaire leurs compétences dans des champs aussi diversifiés que la finance, la comptabilité, la créativité, la gestion de groupes, le droit, le marketing, la créativité, etc. Autant d'outils nécessaires à tous les entrepreneurs.
- ❖ D'autre part, nous disposons de personnes-ressources qui sont volontaires pour accompagner les élèves désireux de se lancer en affaires. Ces « Coach » ou « Mentor », qui sont des experts, ont le mandat servir de guide à nos futures et futurs entrepreneurs dans leurs démarches de lancement d'entreprise.

Mais il ne s'agit pas, avec cette formation « axée sur le concret », de bourrer le crâne aux élèves. On veut développer des compétences plutôt que des connaissances. Les étudiants seront aussi accompagnés s'ils désirent mettre sur pied leur entreprise, qu'elle soit coopérative, privée, ou encore, un organisme à but non lucratif (OBNL). À ce jour, le Cégep Limoilou a attiré 360 participants. Ces participants payent des frais de participation entre 30\$ et 70\$, selon s'ils sont étudiants ou non.

## **Recette**

- ❖ Prévoir un aménagement des horaires avec la direction afin de permettre aux étudiants de se libérer afin de participer au programme parascolaire Entrepreneuriat-études.
- ❖ Attester formellement de l'engagement des étudiants à la fin de l'année que ce soit par un certificat ou une mention au bulletin.
- ❖ Inviter des entrepreneurs pour venir offrir une conférence-échange, un atelier ou une formation afin d'offrir aux étudiants des outils concrets et sur mesure.
- ❖ Proposer un programme axé sur le concret (en contact avec des entrepreneurs).

- ❖ Offrir un programme qui initie à toutes les formes d'entreprises (Coop, privé, OBNL, franchises).
- ❖ S'adresser à tous les étudiants, peu importe le programme d'études car tout le monde peut choisir l'entrepreneuriat comme choix de carrière!
- ❖ Développer le programme en collaboration avec d'autres partenaires du milieu des affaires – *Ne pas réinventer la roue.*
- ❖ *Ne pas* structurer le programme comme un programme d'études. Les activités ne sont pas séquentielles et préalables à d'autres activités.
- ❖ Concevoir les activités pour être autonomes, malgré leurs interrelations entre elles. Ainsi, un élève qui manquerait une activité peut tirer profit des prochaines activités, sans handicap. À chacune des rencontres, nous ciblons des objectifs d'apprentissages et nous faisons toujours appel à des personnes ressources externes.
- ❖ Prévoir une durée du programme flexible. Cela dépend principalement du volet à l'intérieur duquel l'élève est inscrit et surtout, s'il entend démarrer un projet concret. Un élève peut tirer pleinement profit du programme dans une seule session, tout comme il peut s'y épanouir sur 6 sessions.
- ❖ Privilégier une approche de collaboration avec les autres intervenants en entrepreneuriat de la région. Plutôt que de travailler en compétition, nous avons choisi de travailler dans un concept de continuum de services. Ainsi, à Limoilou, nous avons pris entente avec les organismes de la région qui œuvrent déjà dans la sphère entrepreneuriale afin qu'ils puissent offrir leurs services à nos élèves.
- ❖ Promouvoir l'entrepreneuriat responsable. Pour résumer en quelques mots ce que nous entendons par « entrepreneuriat responsable », je dirais le respect des autres (clients, fournisseurs, employés, voisins, etc.), le respect de l'environnement (écologie) et le respect de son environnement (le concept du voisin corporatif). Bref, en un mot, le respect.

Si vous désirez de plus amples informations concernant le programme parascolaire Entrepreneuriat-études du Cégep Limoilou, vous pouvez contacter Valérie Huppé, conseillère en entrepreneuriat : [valerie.huppe@cegeplimoilou.ca](mailto:valerie.huppe@cegeplimoilou.ca).

## **Références**

<https://www.cegeplimoilou.ca/futurs-etudiants/programmes-et-formations/entrepreneuriat-etudes/?section=15712>

<http://www.lapresse.ca/le-soleil/actualites/education/201305/20/01-4652530-cegep-limoilou-nouveau-programme-entrepreneuriat-etudes.php>

<http://guideentrepreneur.com/blogue/strategie/apprendre-par-lentrepreneuriat>

[http://entrepreneuriat.inforoutefpt.org/documents/guide\\_pedagogique.pdf](http://entrepreneuriat.inforoutefpt.org/documents/guide_pedagogique.pdf)